

Przedmiotowy System Oceniania

Edukacja dla bezpieczeństwa

Zespół Szkół Samorządowych im. 1 Pułku Ułanów Krechowieckich Gimnazjum nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi w Augustowie

Zmiany zaopiniowano pozytywnie na posiedzeniu RADY PEDAGOGICZNEJ 14.10.2013r.
Obowiązuje od dn. 01.11.2013 r.

**Opracowała:
Izabela Bogdanowicz**

I Informacje wstępne:

1. **PSO reguluje zasady oceniania z przedmiotu EDB uczniów Gimnazjum nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi i Oddziałami Sportowymi W Zespole Szkół Samorządowych w Augustowie.**
2. **PSO jest zgodne z Rozporządzeniem MENiS z dnia 07.09.2004 „W sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów w szkołach publicznych” oraz WSO.**
3. **PSO jest integralną częścią SSO.**

II Cele PSO

1. Ocenianie przedmiotowe ma na celu:
 - poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie;
 - pomoc uczniowi w planowaniu pracy i rozwoju;
 - motywowanie ucznia do dalszej pracy;
 - informowanie na bieżąco rodziców o postępach ich dzieci, trudnościach oraz specjalnych uzdolnieniach;
 - umożliwienie nauczycielowi doskonalenie organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej;
 - dostarczenie informacji o możliwościach poprawy oceny.
2. Ocenianie przedmiotowe obejmuje:
 - formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych oraz informowanie uczniów i rodziców;
 - bieżące ocenianie;
 - wymagania na poszczególne oceny;
 - klasyfikowanie śródroczne i końcowo roczne;
 - przeprowadzenie egzaminów klasyfikacyjnych i poprawkowych zgodnie z SSO.

III Wymagania edukacyjne

1. Wymagania edukacyjne formułowane są na dwóch poziomach:
 - a) podstawowym (P)
 - b) ponadpodstawowym (PP)i znajdują się w planach wynikowych.
2. Nauczyciel na początku roku informuje uczniów oraz ich rodziców o szczegółowych wymaganiach edukacyjnych, wynikających z podstawy programowej oraz z realizowanego przez siebie programu nauczania.
3. Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie orzeczenia lub opinii PPP dostosować wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe.
4. Uczniowi, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe sporządza się indywidualny plan wynikowy dostosowany do możliwości ucznia.
5. Sporządzając wymagania programowe uczniom z deficytami rozwojowymi, uwzględnia się ich postępy w nauce, włożony wysiłek i trud.

Obszary aktywności ucznia podlegające ocenie:

1. Postawa, zaangażowanie.
2. Czytanie ze zrozumieniem.
3. Słuchanie.
4. Pisanie.
5. Praca w zespole.
6. Praca na lekcjach.
7. Prace domowe.

Ocenie podlegają:

- prace klasowe co najmniej 2 w ciągu roku;
- kartkówki
- praca domowa; na bieżąco;
- odpowiedzi ustne; na bieżąco;

- aktywność na lekcji;
- wyniki pracy w grupie; na bieżąco;
- praca z tekstem;
- prace indywidualne uczniów (foldery, pomoce, referaty,) na bieżąco;
- przygotowanie do lekcji; na bieżąco;

Stopnie wpisywane są do dziennika lekcyjnego zgodnie z ustaleniami SSO, z możliwością oznakowania ich kolorem, np. sprawdziany kolorem czerwonym, kartkówki kolorem zielonym oraz symbolem, np. O – odpowiedzi.

Narzędzia kontroli postępów ucznia:

1. Kartkówki.
2. Sprawdziany i testy.
3. Prace domowe.
4. Odpowiedzi ustne.
5. Prace dodatkowe.
6. Ćwiczenia praktyczne.
7. Obserwacja ucznia pod kątem:
 - a) aktywności
 - b) umiejętności pracy w grupie.

KRYTERIA OCEN:

Sprawdziany, testy, kartkówki

- według ustalonej punktacji

Punktacja:

0 – 40 % - ndst.
 41 – 54 % - dop.
 55 – 69 % - dst.
 70 – 84% - db.
 85 – 96 % - bdb.
 97 – 100 % - cel.

S – sprawdziany (kolor czerwony)

O – odpowiedzi ustne

K – kartkówki

Pd – praca domowa

A – aktywność (w tym udział w konkursach, imprezach okolicznościowych, prace dodatkowe)

Pr – praca w grupie

Za uzyskanie górnej granicy punktów z danego przedziału procentowego dodaje się do oceny”+”.

Za uzyskanie dolnej granicy punktów z danego przedziału procentowego dodaje się do oceny”-,,.

Kartkówki

- mogą być realizowane w trybie zapowiedzianym lub niezapowiedzianym,
- mogą mieć formę testu lub krótkiego wypracowania,
- ocena niedostateczna podlega poprawie w ciągu dwóch tygodni,
- uczeń, który opuścił zapowiedzianą kartkówkę musi ją napisać w ciągu dwóch tygodni.

Aktywność – oceniana raz w semestrze w skali od 1 do 6.

Na ocenę 6 – uczeń na każdej lekcji samodzielnie zgłasza się do odpowiedzi, wyciąga wnioski, analizuje dane z bieżącego tematu .

Na ocenę 5 - uczeń samodzielnie i systematycznie zgłasza się do odpowiedzi, wyciąga wnioski z bieżącego tematu .

Na ocenę 4 - uczeń samodzielnie, ale niesystematycznie zgłasza się do odpowiedzi, wyciąga wnioski z bieżącego tematu .

Na ocenę 3 – uczeń samodzielnie, ale sporadycznie udziela odpowiedzi, posiłkując się cytatami z podręcznika .

Na ocenę 2 – udziela odpowiedzi na polecenie nauczyciela, posiłkując się cytatami z podręcznika.

Na ocenę 1 – uczeń samodzielnie nie zgłasza się do odpowiedzi, nie udziela odpowiedzi na polecenie nauczyciela, nie potrafi odnaleźć odpowiedzi w tekście.

Prace domowe

1. Prace domowe są zadawane z lekcji na lekcję.
2. Uczeń zobowiązany jest oddać je w wyznaczonym terminie.
3. Brak pracy skutkuje oceną niedostateczną. Nauczyciel wyznacza nowy termin.

Odpowiedzi ustne:

- uczeń może być zapytany z trzech ostatnich tematów,
- uczeń, który odmówił odpowiedzi ustnej otrzymuje ocenę niedostateczną.

Praca w grupach:

- może być oceniona oceną cyfrową, plusem lub minusem,
- nauczyciel ma prawo wystawić uczniowi ocenę niedostateczną za niewykonanie pracy na lekcji.

Prace dodatkowe:

- uczeń ma obowiązek wykonania zadanych prac w wyznaczonym terminie,
- uczeń za brak pracy lub pracę dostarczoną po terminie otrzymuje ocenę niedostateczną,
- w przypadku plagiatu uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną,
- ocena nie podlega poprawie.

Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o:

- a). wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;
- b). sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
- c). warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.

Zasady ogólne

1. Sprawdziany są obowiązkowe. Jeżeli uczeń był nieobecny, pisze pracę w terminie 2 tygodni od powrotu na zajęcia. Nie zgłoszenie się w ustalonym terminie jest równoznaczne z uzyskaniem przez ucznia oceny niedostatecznej.
2. Ściąganie lub zakłócanie porządku (np. śpiew, wstawanie z miejsca itp.) podczas pisania sprawdzianu powoduje obniżenie oceny za pracę lub jej odebranie w trakcie pisania, co jest równoznaczne z oceną niedostateczną. Uczeń ma możliwość poprawy tej oceny.
3. Na każdą lekcję uczeń przynosi podręcznik, zeszyt przedmiotowy i inne potrzebne przybory i materiały. Ich brak jest równoznaczny z nieprzygotowaniem do lekcji i skutkuje oceną niedostateczną.
4. Trzy razy w semestrze uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Nieprzygotowanie nie dotyczy zapowiadzianych sprawdzianów.
5. W przypadku spisanie pracy domowej od innego ucznia – spisujący otrzymuje ocenę niedostateczną, a dający spisywać, oprócz rzeczywistej oceny za pracę, także ocenę niedostateczną.
6. Brak pracy domowej nie może być tłumaczony nieobecnością ucznia w szkole (z wyjątkiem długiej choroby powyżej dwóch tygodni).
7. W przypadku krótkiej nieobecności uczeń ma obowiązek uzupełnienia braków w ciągu tygodnia. W przypadku dłuższej nieobecności termin uzupełnienia braków uczeń uzgadnia z nauczycielem.
8. Uczniowie nie mogą poprawiać kartkówek, folderów, odpowiedzi, itp. Uczeń ma obowiązek poprawiania oceny niedostatecznej ze sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni od oddania prac.
9. Nauczyciel ma prawo obniżyć ocenę za błędy ortograficzne, interpunkcyjne, językowe.
10. Zeszyt przedmiotowy musi być podpisany, prowadzony systematycznie.
11. Na ocenę końcową pracujemy cały rok szkolny.

Sposób udostępniania informacji o ocenach:

1. Konsultacje z rodzicami raz w miesiącu.
2. Zebranie z rodzicami.
3. Informacje w zeszycie przedmiotowym.