

Przedmiotowy system oceniania

z przedmiotu fizyka

w Gimnazjum nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi

w Zespole Szkół Samorządowych

im. 1 Pułku Ułanów Krechowieckich

w Augustowie

rok szkolny 2015/2016

Na podstawie programu nauczania fizyki w gimnazjum

„To jest fizyka” - M. Braun, W. Śliwa

Wymagania na poszczególne oceny stanowią załącznik do PSO

1. Wstęp

Podstawę prawną stanowi Rozporządzenie MEN z dn. 10 czerwca 2015r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2015r. poz. 843) oraz SSO. Program nauczania fizyki realizowany jest w wymiarze 1 godz. tygodniowo w klasie I i II oraz 2 godz. tygodniowo w klasie III. Ocenie podlegają umiejętności i wiadomości określone programem nauczania. Wykaz wiadomości i umiejętności podawany jest do wiadomości uczniów i rodziców na początku każdego roku szkolnego.

2. Cele oceniania

- Zapoznanie uczniów z ich osiągnięciami edukacyjnymi i postępami w nauce.
- Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju.
- Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
- Dostarczanie rodzicom, opiekunom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach, i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

3. Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności

- Sprawdziany.
- Kartkówki.
- Odpytywanie i obserwacja pracy ucznia (odpowiedzi, aktywność).
- Kontrola bieżących prac domowych.
- Kontrola prac długoterminowych (referaty, doświadczenia, przyrządy pomiarowe, itp.).
- Konkursy.

4. Kryteria wg których oceniane są poszczególne obszary aktywności

1. Sprawdziany i kartkówki:

Sprawdziany (prace klasowe trwające 45min, próbne egzaminy lub sprawdziany diagnostyczne) - są one oceniane zgodnie z następującymi kryteriami procentowymi:

0% - 34%	niedostateczny
39% - 49%	dopuszczający
50% - 69%	dostateczny
70% - 84%	dobry
85% - 95%	bardzo dobry
96% - 100%	celujący

2. Kartkówki - (10 - 15 minutowe) sprawdziany z trzech ostatnich lekcji.

Przy ustalaniu ocen za kartkówki, wypowiedzi ustne, prace domowe stosuje się kryteria analogiczne do kryteriów oceniania prac pisemnych.

3. Wypowiedzi ustne:

- Uczeń jest oceniany z trzech ostatnich tematów
 - Kryteria oceny ustnej są następujące:
 - a) bezbłędna, samodzielna, kreatywna lub wykraczająca poza program - ocena celująca
 - b) bezbłędna, samodzielna, wyczerpująca - ocena bardzo dobra
 - c) bezbłędna, samodzielna, niepełna - ocena dobra
 - d) z błędami, samodzielna, niepełna - ocena dostateczna
 - e) z błędami, z pomocą nauczyciela, niepełna - ocena dopuszczająca
 - f) nie udzielenie prawidłowej odpowiedzi - ocena niedostateczna
- Nie każda odpowiedź musi być oceniana.

4. Prace domowe:

- prace domowe mogą być: krótkoterminowe z lekcji na lekcję (wykonywanie samodzielnie zadań i ćwiczeń) lub długoterminowe (np. referat, opracowanie zagadnienia, wykonanie pomocy dydaktycznej, projektu).

5. Aktywność ucznia ocenia się przez pryzmat:

- zaangażowania w pracę na lekcji (lub jego brak),
- udziału w dyskusji,
- zespołowego działania,
- eksperymentowania w toku lekcji,
- pomysłu, inicjatywy.

Szczególną formą aktywności jest podejmowanie się wykonania referatu, pracy doświadczalnej lub praca w grupach. Referaty niesamodzielne oraz bez podania źródeł nie będą sprawdzane, a w przypadku skopiowania cudzej pracy uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną.

6. Konkursy - oceniane jest miejsce, które osiągnął uczeń oraz jego praca włożona w przygotowanie się do udziału w konkursie.

5.Zasady oceniania

1.Sprawdziany są obowiązkowe. Jeżeli uczeń opuścił sprawdzian powinien go napisać w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły.

2. Sprawdziany są zapowiadane co najmniej tydzień wcześniej.

3. Stopień ze sprawdzianu uczeń może poprawić. Poprawa odbywa się w ciągu dwóch tygodni od rozdania prac i tylko jeden raz.

4. Ocenę pozytywną za sprawdzian wystawia się tylko za pracę samodzielną(bez tzw. ściągania)

5 . Kartkówki z trzech ostatnich lekcji nie są zapowiadane.

6. Uczniowie nieobecni na kartkówce mogą pisać ją w za zgodą nauczyciela w najbliższym terminie.

7. Oceny z prac pisemnych mają decydujące znaczenie przy wystawianiu oceny śródrocznej lub rocznej

8. W przypadku 5-dniowej i dłuższej absencji chorobowej ucznia nauczyciel ma obowiązek

umożliwić uczniowi uzupełnienie wiadomości i umiejętności w ciągu tygodnia i wstrzymać się od oceniania ucznia w tym okresie.

9. Udział z powodzeniem w olimpiadach i konkursach to podstawa do oceny celującej

10. Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu ćwiczeń, w którym zapisuje własne rozwiązania zadań. Ich samodzielność może być sprawdzona i oceniona przez nauczyciela. Zeszyt powinien być prowadzony systematycznie. Uczeń w przypadku nieobecności w szkole powinien zeszyt uzupełnić.

11. Uczeń, który nie zgadza się z proponowaną przez nauczyciela oceną roczną może ją poprawić, jeśli co najmniej na trzy tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej zgłosi chęć poprawy oceny. Formę i termin poprawy ustala nauczyciel. Poprawa obejmuje swym zakresem materiał nauczania z całego roku szkolnego.

12. Nieusprawiedliwiona nieobecność ucznia na poprawie równoznaczna jest z odstąpieniem od poprawy.

13. W wyniku poprawy oceny rocznej uczeń może otrzymać ocenę o jeden stopień wyższą od proponowanej.

14. Wystawiona ocena roczna nie może być niższa od proponowanej niezależnie od wyniku poprawy.

15. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.

16. Nauczyciel jest obowiązany na podstawie opinii publicznej poradni lub niepublicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej lub niepublicznej poradni specjalistycznej, dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzone zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się uniemożliwiają sprostanie tym wymaganiom.

17. Nauczyciel ma obowiązek wystawienia każdemu uczniowi przynajmniej jednej oceny w miesiącu, jeżeli uczeń uczestniczył w co najmniej trzech godzinach zajęć dydaktycznych.

18. Nauczyciel jest zobowiązany do sprawdzenia prac pisemnych w ciągu 10 dni roboczych (nie później niż 10 dni roboczych przed klasyfikacją), poinformowania uczniów o ocenie oraz pokazania prac uczniom, omówienia ich i ustalenia sposobu dokonania poprawy błędów.

19. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne wystawiane są z ocen częściowych. Oceny te nie muszą być średnią arytmetyczną ocen częściowych.

20. Ocena roczna jest oceną podsumowującą osiągnięcia edukacyjne w danym roku szkolnym.

21. Uczeń, który otrzymał półroczną ocenę niedostateczną, powinien przystąpić do sprawdzianu poprawkowego w terminie ustalonym przez nauczyciela. Zakres wymagań na sprawdzian obejmuje wiadomości i umiejętności tylko na ocenę dopuszczającą. Ze sprawdzianu poprawkowego uczeń może uzyskać maksymalnie ocenę dopuszczającą.

24. W przypadku, gdy uczeń z przyczyn nieusprawiedliwionych nie przystąpi do sprawdzianu poprawkowego, otrzymuje ocenę niedostateczną.

25. Ocena ze sprawdzianu poprawkowego jest wpisywana na drugie półrocze jako ocena cząstkowa i ma decydujący wpływ na ocenę roczną.

26. Uczeń, który był nieklasyfikowany na pierwsze półrocze, powinien przystąpić do sprawdzianu klasyfikacyjnego w terminie ustalonym przez nauczyciela po zasięgnięciu opinii ucznia.

27. Zakres wymagań na sprawdzian klasyfikacyjny obejmuje wiadomości i umiejętności ze wszystkich poziomów.

28. W przypadku, gdy uczeń z przyczyn nieusprawiedliwionych nie przystąpi do sprawdzianu klasyfikacyjnego, otrzymuje ocenę niedostateczną.

29. Ocena ze sprawdzianu klasyfikacyjnego jest wpisywana na drugie półrocze jako ocena cząstkowa i ma decydujący wpływ na ocenę roczną.

30. Począwszy od czwartej klasy szkoły podstawowej co najmniej na 10 dni roboczych przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej nauczyciele są obowiązani poinformować ucznia, a wychowawcy przynajmniej jednego z rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanych dla ucznia rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych. Nauczyciele poszczególnych przedmiotów mają obowiązek wpisać przewidywane oceny w dzienniku lekcyjnym długopisem w ostatniej kolumnie przed oceną roczną najpóźniej na 2 dni robocze przed zebraniem z rodzicami.

O przewidywanych ocenach nauczyciel informuje ucznia na zajęciach edukacyjnych zaś wychowawca informuje rodzica (prawnego opiekuna) na zebraniu z rodzicami.

31. W oddziałach integracyjnych śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ustala nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne, po zasięgnięciu opinii nauczyciela współorganizującego kształcenie integracyjne.

32. Tryb i warunki uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny z zajęć edukacyjnych.

33. Za przewidywaną ocenę roczną przyjmuje się ocenę zaproponowaną przez nauczyciela zgodnie z procedurą ustaloną w statucie szkoły.

- 1) Uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny tylko o jeden stopień i tylko w przypadku, gdy co najmniej połowa uzyskanych przez niego ocen cząstkowych jest równa ocenie, o którą się ubiega, lub od niej wyższa.
- 2) Warunki ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana:
 - a) usprawiedliwienie wszystkich nieobecności na zajęciach;
 - b) przystąpienie do wszystkich przeprowadzanych przez nauczyciela sprawdzianów;
 - c) uzyskanie ze wszystkich sprawdzianów ocen pozytywnych, również w trybie poprawy ocen niedostatecznych;
 - d) skorzystanie z wszystkich oferowanych przez nauczyciela form poprawy.
- 3) Uczeń ubiegający się o podwyższenie oceny zwraca się z pisemną prośbą w formie podania do nauczyciela przedmiotu, w ciągu 3 dni od zgodnego z zapisami statutu terminu poinformowania uczniów o przewidywanych ocenach rocznych.
- 4) Nauczyciel informuje dyрекcję o ubieganiu się przez ucznia o podwyższenie oceny.
- 5) W przypadku spełnienia przez ucznia wszystkich warunków z punktu 2, nauczyciel przedmiotu wyraża zgodę na przystąpienie do poprawy oceny.
- 6) W przypadku niespełnienia któregośkolwiek z warunków wymienionych w punkcie 2 prośba ucznia zostaje odrzucona, a nauczyciel odnotowuje na podaniu przyczynę jej odrzucenia
- 7) Uczeń spełniający wszystkie warunki najpóźniej na 5 dni roboczych przed

klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej przystępuje do przygotowanego przez nauczyciela przedmiotu sprawdzianu pisemnego.

- 8) Sprawdzian, oceniony zgodnie z przedmiotowym systemem oceniania, zostaje dołączony do dokumentacji nauczyciela.
- 9) Poprawa oceny rocznej może nastąpić jedynie w przypadku, gdy sprawdzian został zaliczony na ocenę, o którą ubiega się uczeń lub ocenę wyższą.
- 10) Ostateczna ocena roczna nie może być niższa od oceny proponowanej, niezależnie od wyników sprawdzianu, do którego przystąpił uczeń w ramach poprawy.

34. Nauczyciel przedmiotu może wystawić ocenę częściową z próbnego sprawdzianu klas VI lub egzaminu gimnazjalnego na podstawie wyniku uzyskanego przez ucznia, jeżeli liczba punktów możliwych do zdobycia z danego przedmiotu wynosi minimum 5. Do wystawienia oceny stosuje się obowiązujące normy procentowe. Ocena z próbnego sprawdzianu lub egzaminu nie podlega poprawie.

35. W klasie II gimnazjum osiągnięcia uczniów badane mogą być sprawdzianem diagnostycznym. Do wystawienia oceny stosuje się obowiązujące normy procentowe. Ocena ze sprawdzianu diagnostycznego nie podlega poprawie.

36. Przedmiotowy system oceniania nie jest niezmienny i można wprowadzać do niego poprawki.

37. W przypadkach nie objętych przedmiotowym systemem oceniania obowiązujące są regulacje zawarte w Szkolnym Systemie Oceniania.

opracował

Janusz Cichor