

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA
Z MUZYKI
W GIMNAZJUM
w Zespole Szkół Samorządowych
im. 1 Pułku Ułanów Krechowieckich
w Augustowie**

Rok szkolny 2016/2017

Opracował Dariusz Sikorski

I. PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA JEST ZGODNY Z:

1. Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych z późniejszymi zmianami.
2. Statutem Szkoły.
3. Programem nauczania muzyki w szkole podstawowej.

System uwzględnia wymagania zawarte w obowiązującej Podstawie Programowej

II. PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA MA NA CELU:

1. Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
2. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
3. Motywowanie ucznia do dalszej pracy,
4. Dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w uczeniu się oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia,
5. Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktycznej.

III. OCENIE PODLEGAJĄ:

1. Wiadomości i umiejętności (zgodnie z wymaganiami edukacyjnymi wynikającymi z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania)
2. Twórcza praca uczniów,
3. Aktywność i zaangażowanie.

IV. POMIAR OSIĄGNIĘĆ ODBYWA SIĘ ZA POMOCĄ NASTĘPUJĄCYCH NARZĘDZI:

1. Kartkówki.
2. Odpowiedzi ustne.
3. Prace domowe.
4. Ocena osiągnięć w konkursach muzycznych.
5. Wykonywanie pomocy dydaktycznych.
6. Śpiew.
7. Gra na instrumencie.
8. Obserwacja ucznia, w tym:
 - przygotowanie do lekcji,
 - aktywność na lekcji,
 - praca w grupie.

Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców o:

- wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych
- sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów
- warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej.

V. CZĘSTOTLIWOŚĆ POMIARU:

1. **Kartkówki (K)**– sprawdzają opanowanie wiadomości i umiejętności z co najwyżej 3 ostatnich lekcji. Kartkówki nie muszą być zapowiadane i nie mogą być poprawiane. Poszczególne zadania ocenia się poprzez punktowanie. Liczba punktów zależy od stopnia trudności zadania, jego złożoności oraz różnorodności sprawdzanych czynności. Kartkówka powinna zawierać około 60% pkt. za zadania z poziomu podstawowego (P) i 40% pkt. za zadania z poziomu ponadpodstawowego (PP). Maksymalną ilość punktów przydziela się za ustalenie właściwego sposobu rozwiązania zadania oraz poprawność rachunkową. W przypadku niepełnego rozwiązania lub błędów przydziela się za zadanie odpowiednio mniej punktów.

W celu uzyskania ostatecznej oceny za kartkówkę zlicza się ogólną ilość zdobytych punktów i ocenia według następujących kryteriów:

0 - 39 %	niedostateczny (1)
40 - 54 %	dopuszczający (2)
55 - 69 %	dostateczny (3)
70 - 84 %	dobry (4)
85 - 96 %	bardzo dobry (5)
97 -100%	celujący (6)

Dopuszcza się możliwość stawiania plus (+) lub minus (-) przy ocenie w przypadku uzyskania przez ucznia maksymalnej lub minimalnej liczby punktów na daną ocenę. Nauczyciel w czasie sprawdzania prac pisemnych uczniów ma obowiązek poprawiania błędów ortograficznych, interpunkcyjnych, językowych. W przypadku pracy niesamodzielnej uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

Nauczyciel jest zobowiązany do sprawdzenia prac pisemnych w ciągu 10 dni roboczych i poinformowania uczniów o ocenie.

2. **Odpowiedzi ustne (O)**– co najmniej raz u każdego ucznia w ciągu półrocza. Przy ustalaniu oceny z odpowiedzi ustnej stosuje się kryteria jak przy kartkówkach.
3. **Prace domowe (Pd)**– co najmniej raz u każdego ucznia w ciągu półrocza. Uczeń ma prawo do dwukrotnego w ciągu półrocza zgłaszania nieprzygotowania się do lekcji (brak zeszytu, brak ćwiczeń, brak pracy domowej, brak pomocy potrzebnych do lekcji, niegotowość do odpowiedzi) bez żadnych konsekwencji pod warunkiem, że zgłosi ten fakt nauczycielowi na początku lekcji. Ponadto uczeń ma obowiązek uzupełnić brakującą pracę domową na następną lekcję. Po wykorzystaniu tego limitu uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie się do lekcji ocenę niedostateczną. Przy ustalaniu oceny z pracy domowej stosuje się kryteria jak przy kartkówkach.
4. **Śpiew (Śp)**– co najmniej dwa razy u każdego ucznia w ciągu półrocza. Przy ustalaniu oceny ze śpiewu stosuje się kryteria jak przy kartkówkach.
5. **Gra na instrumencie (Gr)**– co najmniej raz u każdego ucznia w ciągu półrocza. Przy ustalaniu oceny z gry na instrumencie stosuje się kryteria jak przy kartkówkach.
6. **Ocena postawy ucznia (A)** - na którą składają się: aktywność na lekcji (częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie zadań dodatkowych w czasie lekcji, aktywna praca w grupach), wykonywanie prac dodatkowych, dbanie o estetyczny wygląd zeszytu. Wyróżniająca się postawa ucznia w czasie zajęć jest dodatkowo odnotowywana przez nauczyciela i przeliczana na oceny zgodnie z kryteriami, z którymi uczniowie zostali zapoznani na początku roku szkolnego.

Nauczyciel ma obowiązek wystawienia każdemu uczniowi przynajmniej jednej oceny w miesiącu, jeżeli uczeń uczestniczył w co najmniej trzech godzinach zajęć dydaktycznych.

W przypadku 5-dniowej i dłuższej absencji ucznia nauczyciel ma obowiązek umożliwić uczniowi uzupełnienie wiadomości i umiejętności w ciągu tygodnia i wstrzymać się od oceniania ucznia w tym okresie.

Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne wystawiane są z ocen cząstkowych. Oceny te nie muszą być średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.

Przy wystawianiu oceny śródrocznej (rocznej) należy uwzględnić zaangażowanie ucznia. Ocena roczna jest oceną podsumowującą osiągnięcia edukacyjne ucznia w danym roku szkolnym.

Uczeń, który otrzymał śródroczną ocenę niedostateczną z zajęć edukacyjnych, powinien przystąpić do sprawdzianu poprawkowego w terminie ustalonym z nauczycielem. Nauczyciel ma obowiązek opracować zakres wymagań koniecznych (na ocenę dopuszczającą) dla ucznia. Ze sprawdzianu poprawkowego uczeń może uzyskać maksymalnie ocenę dopuszczającą. W przypadku, gdy uczeń z przyczyn nieusprawiedliwionych, nie przystąpi do sprawdzianu poprawkowego, otrzymuje ocenę niedostateczną. Ocena ze sprawdzianu poprawkowego jest wpisywana jako ocena cząstkowa na drugie półrocze i ma znaczący wpływ na ocenę roczną.

Uczeń nieklasyfikowany w pierwszym półroczu roku szkolnego, powinien przystąpić do sprawdzianu klasyfikacyjnego w terminie ustalonym przez nauczyciela. Nauczyciel ma obowiązek opracować zakres wymagań (podstawowy i ponadpodstawowy) dla ucznia. W przypadku, gdy uczeń z przyczyn nieusprawiedliwionych nie przystąpi do sprawdzianu klasyfikacyjnego otrzymuje ocenę niedostateczną. Ocena ze sprawdzianu klasyfikacyjnego jest wpisywana jako ocena cząstkowa na drugie półrocze i ma znaczący wpływ na ocenę roczną.

VI. OCENIANIE UCZNIÓW O SZCZEGÓLNYCH POTRZEBACH EDUKACYJNYCH

1. Na podstawie opinii publicznej lub niepublicznej poradni pedagogiczno-psychologicznej oraz poradni specjalistycznej nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe, specyficzne trudności w uczeniu się.
2. Na podstawie orzeczenia poradni pedagogiczno – psychologicznej o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania ucznia nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do jego indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych .
3. W oddziałach integracyjnych śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ustala nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne, po zasięgnięciu opinii nauczyciela współorganizującego kształcenie integracyjne.
4. Oceny bieżące oraz śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym są ocenami opisowymi. Oceny bieżące i śródroczne wpisuje się do suplementu stanowiącego załącznik do dziennika lekcyjnego.

VII. KOMUNIKOWANIE WYNIKÓW:

1. Nauczyciel jest zobowiązany do sprawdzenia prac pisemnych w ciągu 10 dni roboczych (nie później niż 10 dni roboczych przed klasyfikacją), poinformowania uczniów o ocenie .

2. Począwszy od czwartej klasy szkoły podstawowej co najmniej na 10 dni roboczych przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej nauczyciele są obowiązani poinformować ucznia, a wychowawcy przynajmniej jednego z rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanych dla ucznia rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych. Nauczyciele poszczególnych przedmiotów mają obowiązek wpisać przewidywane oceny w dzienniku lekcyjnym długopisem w ostatniej kolumnie przed oceną roczną najpóźniej na 2 dni robocze przed zebraniem z rodzicami. O przewidywanych ocenach nauczyciel informuje ucznia na zajęciach edukacyjnych zaś wychowawca informuje rodzica (prawnego opiekuna) na zebraniu z rodzicami.

VIII. TRYB I WARUNKI UZYSKANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNEJ OCENY Z ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH:

Za przewidywaną ocenę roczną przyjmuje się ocenę zaproponowaną przez nauczyciela zgodnie z procedurą ustaloną w statucie szkoły.

1. Uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny tylko o jeden stopień i tylko w przypadku, gdy co najmniej połowa uzyskanych przez niego ocen częściowych jest równa ocenie, o którą się ubiega, lub od niej wyższa.
2. Warunki ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana:
 - a) usprawiedliwienie wszystkich nieobecności na zajęciach;
 - b) uzyskanie ocen pozytywnych ze stosowanych przez nauczyciela narzędzi pomiaru osiągnięć edukacyjnych;
 - c) skorzystanie z wszystkich oferowanych przez nauczyciela form poprawy.
3. Uczeń ubiegający się o podwyższenie oceny zwraca się z pisemną prośbą w formie podania do nauczyciela przedmiotu, w ciągu 3 dni od zgodnego z zapisami statutu terminu poinformowania uczniów o przewidywanych ocenach rocznych.
4. Nauczyciel informuje dyrekcję o ubieganiu się przez ucznia o podwyższenie oceny.
5. W przypadku spełnienia przez ucznia wszystkich warunków z punktu 2, nauczyciel przedmiotu wyraża zgodę na przystąpienie do poprawy oceny.
6. W przypadku niespełnienia któregośkolwiek z warunków wymienionych w punkcie 2 prośba ucznia zostaje odrzucona, a nauczyciel odnotowuje na podaniu przyczynę jej odrzucenia.
7. Uczeń spełniający wszystkie warunki najpóźniej na 5 dni roboczych przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej przystępuje do przygotowanego przez nauczyciela przedmiotu sprawdzianu pisemnego.
8. Sprawdzian, oceniony zgodnie z przedmiotowym systemem oceniania, zostaje dołączony do dokumentacji nauczyciela.
9. Poprawa oceny rocznej może nastąpić jedynie w przypadku, gdy sprawdzian został zaliczony na ocenę, o którą ubiega się uczeń lub ocenę wyższą.
10. Ostateczna ocena roczna nie może być niższa od oceny proponowanej, niezależnie od wyników sprawdzianu, do którego przystąpił uczeń w ramach poprawy.

IX. WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY STANOWIĄ ZAŁĄCZNIK DO PSO.

X. EWALUACJA SYSTEMU.

Ewaluacja systemu oceniania przewidywana jest po upływie każdego roku szkolnego.

Formy ewaluacji:

- rzetelna weryfikacja wymagań na poziom podstawowy i ponadpodstawowy.

Kryteria oceniania z przedmiotu muzyka

Wymagania podstawowe:

Ocena dopuszczająca:

Myli terminy, pojęcia muzyczne, nie zna pisma nutowego oraz większości tekstów piosenek, niechętnie bierze udział w lekcji, często opuszcza lekcje, ma lekceważący stosunek do przedmiotu(rzadko przygotowuje się do zajęć, nie przynosi zalecanych pomocy naukowych), musi być stymulowany przez nauczyciela do aktywnego uczestnictwa w zajęciach.

Ocena dostateczna:

Stara się być przygotowany do lekcji i aktywnie w niej uczestniczyć, zna tylko niektóre terminy i pojęcia związane z wiedzą o muzyce, w śpiewaniu popełnia dużo błędów głównie intonacyjnych, wykonuje najprostsze ćwiczenia rytmiczne.

Wymagania ponadpodstawowe:

Ocena dobra

Jest zawsze przygotowany do lekcji i aktywnie w niej uczestniczy, śpiewa rytmicznie lecz z błędami intonacyjnymi, rytmizuje łatwe teksty, zna podstawowe terminy muzyczne, zna zapis nutowy, potrafi zagrać na flecie prostym nuty poznanej piosenki.

Ocena bardzo dobra

Aktywnie chętnie uczestniczy w zajęciach, posługuje się odpowiednimi pojęciami muzycznymi, zna podstawowe pojęcia muzyczne z programu danej klasy, bardzo dobrze śpiewa pod względem intonacyjnym i rytmicznym, potrafi rytmizować teksty, rozumie zapis nutowy i potrafi się nim posługiwać, zna nazwiska wybitnych kompozytorów i artystów z programu danej klasy, gra na flecie prostym poznany utwór muzyczny.

Ocena celująca

Uczeń spełnia wymogi na ocenę bardzo dobrą oraz reprezentuje szkołę w konkursach muzycznych, śpiewa w chórze szkolnym, przejawia zdolności muzyczne.