

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII

Szkoła Podstawowa nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi i Oddziałami
Sportowy
w Zespole Szkół Samorządowych
im. 1 Pułku Ułanów Krechowieckich
w Augustowie ul. Mickiewicza 1

*Opracowany: wrzesień 2016 r.
Opracował zespół katechetyczny w składzie:*

- *Jarosław Zyskowski*
- *ks. Marcin Nowalski*
 - *S. Wiesława Kuliś*
 - *S. Wiesława Prawdzik*
 - *Renata Drązek*

*Wersja zweryfikowana na rok szkolny 2016/2017
Zmiany w PSO obowiązują z dniem 02.09.2016r*

I Informacje wstępne

1. PSO reguluje zasady oceniania z religii uczniów Zespołu Szkół Samorządowych im. 1 Pułku Ułanów Krechowieckich w Augustowie.
2. Niniejsze *Zasady oceniania osiągnięć edukacyjnych z religii rzymsko-katolickiej w szkołach publicznych* zostały opracowane na podstawie *Dyrektorium Kościoła katolickiego w Polsce* z 20 VI 2001 roku oraz *Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 30 IV 2007 roku w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych* (Dz. U. Nr 83, poz. 562, Dz. U. Nr 130, poz. 906, z 2008 r. Nr 3 poz. 9).
3. PSO jest integralną częścią SSO.

II Cele przedmiotowego systemu oceniania

1. Wprowadzenie w świata pojęć religijnych przez poznanie języka i orędzia zbawczego Biblii oraz teologii, prawd wiary i zasad moralnych.
2. Poinformowanie o poziomie osiągnięć edukacyjnych i postępach dydaktycznych ucznia.
3. Pomoc w samodzielnym planowaniu rozwoju ucznia.
4. Motywowanie do dalszej pracy.
5. Informowanie rodziców o postępach, trudnościach i uzdolnieniach ucznia.
6. Dostarczanie informacji o możliwościach poprawy oceny.

III Ocenianie przedmiotowe obejmuje

- ✓ formułowanie wymagań edukacyjnych oraz informowanie o nich uczniów i rodziców,
- ✓ bieżące ocenianie,
- ✓ wymagania edukacyjne na poszczególne oceny,
- ✓ klasyfikowanie śródroczne i końcoworoczne.

IV Wymagania edukacyjne

- ✓ Formułowane są przez nauczyciela na dwóch poziomach edukacyjnych:
 1. podstawowym (p)
 2. ponadpodstawowym (pp)
- ✓ Informują o szczegółowych wymaganiach edukacyjnych uczniów i rodziców na początku roku szkolnego.
- ✓ Stanowią załącznik do PSO.

V Ocenie podlegają

- ✓ Wiadomości (prawdy wiary, modlitwy katechizmowe).

- ✓ Twórcza praca ucznia z zakresu przedmiotu, w tym jego trud oraz wysiłek.
- ✓ Aktywność i zaangażowanie na katechezie.
- ✓ Umiejętność pracy w grupie.
- ✓ Prace dodatkowe korelujące z przedmiotem.
- ✓ Wypełnianie powierzonych funkcji.
- ✓ Zeszyt przedmiotowy.
- ✓ Udział w konkursach i olimpiadach religijnych.
- ✓ Udział w życiu pastoralno – liturgicznym diecezji, parafii i szkoły.

VI Narzędzia kontroli osiągnięć ucznia

- a) Kartkówki.
- b) Odpowiedzi ustne.
- c) Prace domowe.
- d) Kontrola zeszytu przedmiotowego.
- e) Obserwacja ucznia pod kątem:
 - aktywności;
 - umiejętności pracy w grupie;
 - pracy na lekcji;
 - udziału w konkursach przedmiotowych.
- f) Prace dodatkowe.

VII Komunikowanie wyników

1. Rodzice mogą zapoznać się z ocenami częściowymi w czasie wywiadówki, ewentualnie w dniach konsultacji szkolnych.
2. Informacje o postępach ucznia mogą być zawarte w zeszycie przedmiotowym.
3. Podanie rodzicom propozycji oceny końcoworocznej na miesiąc przed wystawieniem tej oceny.

VIII Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej

1. Nauczyciel na trzy tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej, informuje ucznia o przewidywanej ocenie końcoworocznej.
2. Uczeń, który chce uzyskać wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną nie później niż na dwa tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej, składa pisemny i umotywowany wniosek potwierdzony przez prawnych opiekunów do nauczyciela przedmiotu.
3. Wniosek jest rozpatrywany w ciągu tygodnia od daty wpłynięcia przez powołaną komisję: (lider zespołu przedmiotowego, nauczyciel przedmiotu, nauczyciel uczący).
4. Jeśli komisja pozytywnie zaopiniuje wniosek, uczeń pisze test obejmujący wymagania na ocenę wyższą niż proponowana.
5. W przypadku niskiego wyniku testu uczeń uzyskuje ocenę proponowaną wcześniej przez nauczyciela.

VII Komunikowanie wyników

4. Rodzice mogą zapoznać się z ocenami cząstkowymi w czasie wywiadówki, ewentualnie w dniach konsultacji szkolnych.
5. Informacje o postępach ucznia mogą być zawarte w zeszycie przedmiotowym.
6. Podanie rodzicom propozycji oceny końcoworocznej na miesiąc przed wystawieniem tej oceny.

VIII Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej

6. Nauczyciel na trzy tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej, informuje ucznia o przewidywanej ocenie końcoworocznej.
7. Uczeń, który chce uzyskać wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną nie później niż na dwa tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej, składa pisemny i umotywowany wniosek potwierdzony przez prawnych opiekunów do nauczyciela przedmiotu.
8. Wniosek jest rozpatrywany w ciągu tygodnia od daty wpłynięcia przez powołaną komisję: (lider zespołu przedmiotowego, nauczyciel przedmiotu, nauczyciel uczący).
9. Jeśli komisja pozytywnie zaopiniuje wniosek, uczeń pisze test obejmujący wymagania na ocenę wyższą niż proponowana.
10. W przypadku niskiego wyniku testu uczeń uzyskuje ocenę proponowaną wcześniej przez nauczyciela.

Kryteria ocen

1. Kartkówki (K)

Zakres materiału powinien obejmować dwie lub trzy ostatnie lekcje. Ocen z kartkówek uczniowie nie poprawiają. Nauczyciel nie ma obowiązku zapowiadania kartkówek. Ściąganie lub zakłócanie porządku podczas kartkówki powoduje obniżenie oceny za pracę lub jej odebranie w trakcie pisania, co jest jednoznaczne z oceną niedostateczną.

Przy ocenianiu kartkówek stosuje się następującą skalę ocen:

0 - 34 %	niedostateczny (1)
35% - 49 %	dopuszczający (2)
50% - 69 %	dostateczny (3)
70 % - 84 %	dobry (4)
85% - 95 %	bardzo dobry (5)
96 % - 100%	celujący (6)

Znaki „, + , - ”, stosuje się w przypadku uzyskania najwyższej lub najniższej liczby punktów przewidywanych w danej skali ocen.

2. Odpowiedzi ustne (O)

Wypowiedzi w trakcie lekcji (zgodność z tematem, rzeczowość, poprawność językowa), powinny być oceniane nie mniej niż jeden raz u każdego ucznia w ciągu semestru.

3. Prace domowe (Pd)

Krótkoterminowe i długoterminowe są obowiązkowe oceniane nie mniej niż jeden raz w ciągu semestru. Brak pracy domowej nie może być tłumaczony nieobecnością ucznia w szkole. Ponadto uczeń ma obowiązek uzupełnić we własnym zakresie wiadomości oraz brakujące notatki i ćwiczenia. Uczeń powinien zgłosić swoje nieprzygotowanie do lekcji, co jest odnotowane przez katechetę. Jeżeli powtórzy się to więcej niż dwa razy w semestrze, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

4. Zeszyt przedmiotowy (Z)

Zeszyt ucznia podlega kontroli przynajmniej dwa razy w roku. Ocena za zeszyt obejmuje: podpisanie zeszytu, podkreślenie tematów, wyróżnienie ważnych treści, estetyczny wygląd, uzupełnione tematy, notatki oraz prace domowe.

5. Aktywność (Ak)

Uczeń może otrzymać ocenę za aktywną pracę w czasie zajęć dydaktycznych, jeśli bardzo często zgłasza się do wypowiedzi ustnych i przy tablicy oraz operuje właściwymi terminami z danego zakresu materiału oraz potrafi samodzielnie rozwiązywać zlecone zadania.

6. Praca w grupach (Pg)

Może podlegać ocenie. Ocenie podlega wkład w pracę grupy, umiejętność pracy w zespole oraz realizowanie powierzonych funkcji.

7. Udział w życiu parafii (Pdd)

Może podlegać ocenie udział ucznia w życiu liturgicznym grup formacyjnych danej parafii (np. ministranci, schola, oaza) oraz zaangażowanie uczniów w celebracjach roku liturgicznego.

8. Praca na lekcji (Pl)

a) Wypowiedzi ustne:

- kilkuzdaniowa wypowiedź z bieżących lekcji,
- pełna wypowiedź z zakresu poznanego materiału,
- dłuższa wypowiedź powtórzeniowa.

b) Wypowiedzi pisemne:

- odpowiedź na pytania,
- rozwiązywanie wskazanych problemów.

9. Udział w konkursach i olimpiadach religijnych (Kk)

Uczeń, który przystąpi do olimpiady lub konkursu religijnego i pomyślnie ukończy, co najmniej jeden etap, otrzyma ocenę cząstkową.

10. Wykonywanie prac dodatkowych(Pdd)

Uczeń ma prawo do oceny za prace dodatkowe (krótko i długoterminowe).

Ocenie podlega jego zaangażowanie w przygotowanie i przeprowadzenie uroczystości szkolnych, religijnych oraz parafialno liturgicznych.

❖ **W przypadkach nieobjętych PSO obowiązujące są regulacje zawarte w SSO.**